01-K

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ

6ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD

6th Cross, Malleshwaram, Bengaluru – 560 003

2026–27 ರ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ – 2

S.S.L.C. MODEL QUESTION PAPER - 2 : 2026 - 27

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ

Subject : First Language — KANNADA

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 01-K **Subject Code : 01-K**

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷಗಳು] [Time : 3 Hours 15 Minutes

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100] [Max. Marks : 100

ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು ಒಟ್ಟು 45 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

2. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ.

3. ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿರುವ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

4. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶವೂ ಸೇರಿದಂತೆ, ಉತ್ತರಿಸಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ : **6 X 1 = 6**

1. ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಪದವಿದು

   (ಎ) ಅಚ್ಚರಿ

   (ಬಿ) ಎಚ್ಚರ

   (ಸಿ) ಬಣ್ಣ

   (ಡಿ) ಶಾಸ್ತ್ರ

2. 'ಮಾತಂತು' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಯದ್ದಾಗಿದೆ

   (ಎ) ಲೋಪ

   (ಬಿ) ಆಗಮ

   (ಸಿ) ಆದೇಶ

   (ಡಿ) ಗುಣ

3. ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನಗಳಾಗಿರುವ ವಾಕ್ಯ

   (ಎ) ಸಂಯೋಜಿತವಾಕ್ಯ

   (ಬಿ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ

   (ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ

   (ಡಿ) ಸಂಯುಕ್ತವಾಕ್ಯ

4. ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾರೂಪಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

   (ಎ) ಓದನು

   (ಬಿ) ಓದಲಿ

   (ಸಿ) ಓದಿಯಾನು

   (ಡಿ) ಓದಿದನು

5. 'ರಾಮನತ್ತಣಿಂ' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ

   (ಎ) ಪಂಚಮೀ

   (ಬಿ) ಸಪ್ತಮೀ

   (ಸಿ) ತೃತೀಯಾ

   (ಡಿ) ದ್ವಿತೀಯಾ

6. ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಪದ

   (ಎ) ಕೈಯಾನು

   (ಬಿ) ಮುಕ್ಕಣ್ಣು

   (ಸಿ) ತಲೆನೋವು

   (ಡಿ) ನೇಯ್ದವಸ್ತ್ರ

II. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : **4 X 1 = 4**

7. ಅಮೃತ : ಅಮರ್ದು : : ಆರ್ಯ : ..... .

8. ನಾವು : ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ : : ತಾವು : ..... .

9. ಹಗಲಿರುಳು : ಜೋಡುನುಡಿ : : ಇರುಳಿರುಳು : ..... .

10. ಉಡುಗೆ : ಕೃದಂತಭಾವನಾಮ : : ಚೆಲುವಿಕೆ : ..... .

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : **7 X 1 = 7**

11. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಪರ್ಷಿಯನ್ ಶಬ್ದಗಳು ಯಾವಾಗ ಬಂದವು?

12. ಶಾನುಭೋಗರು ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನಹಳ್ಳಿಗೆ ಏಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರು?

13. ಲಂಡನ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ನೆಲ್ಸನ್ ಅವರ ಮೂರ್ತಿಯಿರುವ ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರೇನು?

14. ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು ತನಗೆ ಕಾಶ್ಯಪಿಯೆಂಬ ತಂಗಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

15. ಕುಂಪಣಿ ಸರ್ಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿದ ಆದೇಶ ಯಾವುದು?

16. ದ್ರೋಣರು ಯಾರೊಡನೆ ಪರಶುರಾಮನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು?

17. ಪುಟ್ಟ ಪೋರಿಯ ಅಮ್ಮನ ತೂತು ಬಿದ್ದ ಸೀರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸೊರಗಿದ್ದಾರೆ?

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : **10 X 2 = 20**

18. ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

19. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

20. ಲಂಡನ್ ನಗರದಲ್ಲಿನ ಇಂಡಿಯಾ ಆಫೀಸಿನ ವಿಶೇಷತೆ ತಿಳಿಸಿ.

21. ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಯರು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಿಂದ ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆಗಳಾವುವು?

22. ಹೊಸಗಾಲದ ಹಸುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಕ್ಕಿ ಹೇಗೆ ಹರಸಿದೆ?

23. ಹಲಗಲಿಗೆ ದಂಡು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು?

24. ಬಾಲಕ ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್‌ನಿಂದ ಮಣ್ಣನ್ನು ತಂದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

25. ವಿವೇಕಾನಂದರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಹೇಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗುವುದು?

26. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗುವ ಭಾವ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ?

27. ಗುರೂಪದೇಶದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

V. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಗಳ / ಸಾಹಿತಿಗಳ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಿರುದು/ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ : **2 X 3 = 6**

28. ಡಿ. ಎಸ್. ಜಯಪ್ಪಗೌಡ

29. ರನ್ನ

VI. **ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :** **1 X 3 = 3**

30. ಬಿಸುಡದಿರು ಬಿಸುಡದಿರು ಬೇಡಬೇಡಕಟಕಟ
ಹಸುಳೆ ನೊಂದಹನೆಂದು ಬೀಳ್ವವನನೆತ್ತಿ ತ
ಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಲವ ನೋಡದೆ ಬೇಡಿಕೊಂಬೆನಿವನೆನ್ನ ಮಗನಲ್ಲ ನಿನ್ನ

VII. **ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು, ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ :** **1 X 3 = 3**

31. **"**ಸೀತೆಯ ಮುಖಕಮಲ ಅರಳಿತು**"**

VIII. **ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ತ್ವದೊಂದಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :** **1 X 3 = 3**

32. ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ ದೊಣ್ಣೆಗೆ ನಿಮಿಷ.

ಅಥವಾ

ಇರುಳು ಕಂಡ ಬಾವಿಗೆ ಹಗಲು ಬಿದ್ದಂತೆ.

IX. **ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :** **6 X 3 = 18**

33. **"**ಹುಲಿ ಈಗ ಎಷ್ಟು ಹಸಿದಿರಬೇಕು.**"**
34. **"**ಅವರಿಗೆ ಅವರವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ದೇವರಾಗಿತ್ತು.**"**
35. **"**ಹೇಗೋ ಸೊಸೆಯನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದೆ.**"**
36. **"**ತಿಂಗಳಿನೂರಿನ ನೀರನು ಹೀರಿ**"**
37. **"**ಹಸುರ್ಗಟ್ಟಿತೊ ಕವಿಯಾತ್ಮಂ**"**
38. **"**ನೂಂಕಂತಪ್ಪನನಱಿಯೆನೆಂದು ಸಭೆಯೊಳ್ ನುಡಿದಂ**"**

X. **ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :** **1 X 4 = 4**

39. ಕೊರಳ ಸೆರೆ ಹಿಗ್ಗಿದವು ದೃಗುಜಲ
.....
.....
.....
.....
ನರುಹಿ ಕೊಂದನು ಹಲವು ಮಾತೇನೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿದ

ಅಥವಾ

ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ
.....
.....
.....
.....
ವೀರರೈವರ ನೋಯಿಸೆನು ರಾಜೀವಸಖನಾಣೆ

XI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ : 1 X 4 = 4

40. ಬಲ್ಗಯ್ಯ ನೃಪರಂಜಿ ತಡೆಯದೆ ರಘೂದ್ವಹನ
ಸೊಲ್ಗೇಳಿ ನಮಿಸಲಿಳೆಯೊಳ್ ಚರಿಸುತದ್ಭರದ
ನಲ್ಗುದುರೆ ಬಂದು ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ನಿಜಾಶ್ರಮದ ವಿನಿಯೋಗದುಪವನದೊಳು
ಪುಲ್ಗಳ ಪಸುರ್ಗೆಳಸಿ ಪೊಕ್ಕೊಡಾ ತೋಟಗಾ
ವಲ್ಗೆ ತನ್ನೊಡನಾಡಿಗಳ ಕೂಡಿ ಲೀಲೆ ಮಿಗೆ
ಬಿಲ್ಗೊಂಡು ನಡೆತಂದವಂ ಕಂಡನರ್ಚಿತ ಸುವಾಜಿಯಂ ವೀರಲವನು

XII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : 2 X 4 = 8

41. ಶಬರಿಯ ಸಡಗರ, ಸಂತೋಷ ಮೇಳದವರ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾಗಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಹೂವು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗಾಗಿ ಶಬರಿಯು ಹಂಬಲಿಸಿದ ಪರಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

42. ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನ ಕುರಿತು ಕವಿ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಜೀವನದಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆ ಹಾಗೂ ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು 'ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ?

XIII. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : 1 X 4 = 4 (2+2)

43. ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ದೊರೆ ಅಮೋಘವರ್ಷ ನೃಪತುಂಗನ ರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಸೇನಾಧ್ಯಕ್ಷ ಬಂಕೇಶರ ಮಗುವಿನ ನಾಮಕರಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಮಗುವಿನ ಬಾಯಿಗೆ ಕಲ್ಲು ಸಕ್ಕರೆ ಇತ್ತು, ಮಗುವಿನ ಕೈಗೊಂದು ಚಿನ್ನದ ವರಹ ಕೊಟ್ಟು ಅರಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದಳು. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ರಾಜನ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹಗುರಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಅವರ ಚಿಂತೆ ಕಳೆಯಬೇಕು. ಅಂತಹ ಬಲಿಷ್ಠ ಬಾಹುಗಳು ಬೇಕು. ಮುಂದೆ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ದಿಕ್ಕಾಗುವ ಗಂಡು ಕೂಸು ಬೇಕೆಂದು ಕಂಡ ಕಂಡ ದೇವರಿಗೆಲ್ಲ ಕೈ ಮುಗಿದು ಹರಕೆ ಹೊತ್ತಳು. ಇತ್ತ ರಾಜ ನೃಪತುಂಗನಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಸುದ್ದಿಯೊಂದು ಬರಸಿಡಿಲಂತೆ ಬಡಿಯಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ರಾಜನ ನೆಮ್ಮದಿ ಕದಡಿತು. ಗಡಿಯ ಗ್ರಾಮವೊಂದರ ಮೇಲೆ ಚಾಲುಕ್ಯರು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಜೈನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಒಲಿದಿದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಅಹಿಂಸೆಗಳು ಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದವು. ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಮನಸ್ಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸು ಇಬ್ಬಗೆಯಾಗಿ ಹೊಯ್ದಾಡಿತು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ತಾವೇ ಕತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಹೋರಾಡಿದರು. ಭೀಕರ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯಿತು. ಶತ್ರುಸೇನೆ ಸೋತು ಶರಣಾಯಿತು. ಯುದ್ಧ ಮುಗಿಸಿ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ರಾಜನಿಗೆ ಮಹತ್ತರ ಶುಭವಾರ್ತೆಯೊಂದು ಕಾದಿತ್ತು. ಮಹಾರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಗಂಡು ಮಗುವಿಗೆ ತಾಯಿ ಆಗಿದ್ದಳು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಆನಂದ ಸಡಗರ ಮನೆ ಮಾಡಿತ್ತು. ರಾಜಕುಮಾರ ಕೃಷ್ಣನು ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವನಾದನು. ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ

ಸದಾ ಕಿರಿಕಿರಿಯ ಮಾತು. ಉಳಿಗದವರೊಂದಿಗೆ ಉದ್ಧಟತನದ ವರ್ತನೆ. ಹಿರಿಯರು ಕಿರಿಯರು ಎಂದು ನೋಡದೆ ಅಗೌರವ ತೋರುತ್ತಿದ್ದನು. ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ತನ್ನ ಕಾಲಕಸಕ್ಕಿಂತ ಕಡೆ ಎಂಬ ಮನೋಭಾವ ಇತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸಲು ನಿಯುಕ್ತರಾದ ಚಂದ್ರಪ್ರಭಾಚಾರ್ಯರು ಕೂಡ ದುಃಖಿತರಾಗಿ ಸ್ವಗೃಹದ ದಾರಿ ಹಿಡಿದರು. ಕಾಲ ಮೀರುವ ಮೊದಲೆ ಮಗನನ್ನು ಸರಿದಾರಿಗೆ ತರಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ರಾಜ ಅಮೋಘವರ್ಷ ತಮ್ಮ ಜೀವದ ಗೆಳೆಯನಾದ ಸೇನಾಧಿಪತಿ ಬಂಕೇಶನನ್ನು ಕರೆದು ಚರ್ಚಿಸಿದರು. ಇಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ದೂರದ ಜಿನಸೇನಾಚಾರ್ಯರ ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆಗಾಗಿ ಬಿಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ಅದರಂತೆ ಕೃಷ್ಣ ಹಾಗೂ ಲೋಕಾದಿತ್ಯರು ಆಚಾರ್ಯ ಜಿನಸೇನರಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ರಾಜ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟನು. ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳೊಂದಿಗಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಯಿತು. ಕ್ರಿ. ಶ. ೮೫೧ ರಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯಖೇಟಾಕ್ಕೆ ಬಂದ ಅರಬ್ಬಿ ವರ್ತಕ ಸುಲೇಮಾನನು ರಾಜ ಅಮೋಘವರ್ಷನ ಸದ್ಗುಣ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದನು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

ಅ. ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಲೋಕಾದಿತ್ಯರು ಆಚಾರ್ಯ ಜಿನಸೇನರಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಆ. ರಾಜಕುಮಾರ ಕೃಷ್ಣನ ವರ್ತನೆ ಹೇಗಿತ್ತು?

XIV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ : 1 X 5 = 5

44. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕಾರಿಪುರದ ಕುವೆಂಪು ಬಡಾವಣೆಯ ನಿವಾಸಿ 'ಪ್ರಕಾಶ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಡಾವಣೆಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ 'ದೀಪಾ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ದಸರಾ ರಜೆಗೆ ನಿಮ್ಮೂರಿಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ, ಉಡುಪಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ 'ನಂದಿನಿ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗೆಳತಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

XV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹದಿನೈದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ : 1 X 5 = 5

45. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವ.

ಅಥವಾ

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣಗಳು.